

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33»
ЗА 2018 ГОД**

Раздел	Содержание раздела	Стр.
1.Общий анализ деятельности ДОУ за 2018 год	– тип образовательной организации; – особенности образовательной деятельности; – дополнительные функции, которые осуществляет детский сад, в том числе наличие консультационного центра для родителей; – данные лицензии на образовательную деятельность; – место нахождения и удобство транспортного расположения; – режим работы; – направленность групп и особенности их комплектования; – структура управления, контакты ответственных лиц; – контактная информация (адрес сайта, номера телефонов и т. п.) – организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.); – использование компьютеров и информационных технологий в обучении; – условия для детей с ограниченными возможностями здоровья; – благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр. – качество и организация питания – материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.); – количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии; – соотношение обучающихся и работников (обучающиеся/педагогические работники; обучающиеся/все работники	5-6
2. Анализ финансовой деятельности		
3.Анализ работы по энергоэффективности, сохранению здания, сооружений по ТБ и ПБ и т.д.»	– безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада;	
4.Анализ результативности работы методической службы ДОУ, итоги	– результаты выполнения программы развития, социального заказа; – профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность	

воспитательно-образовательной работы	– мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада – достижения обучающихся и педагогов;	
5.Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы и профилактической работы	– медицинское обслуживание – показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами;	
6.Анализ выполнения колдоговорных обязательств. Социальной защиты работников ДОУ		
7.Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	– информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года;	Стр.45
8.Заключение	– выводы по приведенному анализу, перспективы развития; – предложения по развитию на будущее	Стр.46

1.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2018 ГОД

- **тип образовательной организации** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- **особенности образовательной деятельности** - «Детский сад общеразвивающего вида»
- дополнительные функции, которые осуществляет детский сад:**

Ведутся бесплатные кружки:

1. «Занимательная математика» в подготовительных группах №6 и 9- 51 ребенок;
2. «Солнечные лучики» в старшей группе №5- 27 детей;
3. «Скоро в школу» подготовительные группы №6,9-51 ребенок;
4. «Звенящие колокольчики»- 6 детей;
5. «Туган тел» - 8 детей

Ведутся кружки на платной основе:

Кружок по развитию познавательных способностей «Размышляйка»-58 ребенка,

Кружок по хореографии «Цветные сны»-32 ребенка

Английский язык-17 детей

Вокальный кружок «Домисолька»- 44 р

Шахматный кружок-15 детей

«Говори правильно» - два логопеда-19 и 5 детей посещают индивидуальные занятия

Кружок «Карате» 27

Кружок «Логоритмика»14

– **данные лицензии на образовательную деятельность:** №8669 от 2.11.2016 серия 16 Л01 №0005014

– **место нахождения и удобство транспортного расположения:** адрес дошкольного образовательного учреждения: 423578 Республика Татарстан г. Нижнекамск, улица Юности, д. 36 "В" Можно добраться на автобусах маршрутов: 10,56,59,34,1. Со стороны проспекта Химиков остановка «XXI век», со стороны улицы Корабельной, остановка «Мебельный магазин» и со стороны улицы Юности остановка «Полиция».

– **режим работы:**

с 6.00 до 18.00- 5 дней в неделю, суббота, воскресенье- выходной

– **направленность групп и особенности их комплектования:**

Количество групп 11, нормативное количество мест.210 фактическое количество воспитанников 271

с2-3лет - две группы (№1,№2)

с3-4 лет -две группы (№3. №11)

с4-х до 5 лет-3 группы (№4,№10.№8)

с5-6 лет- две группы (№5,№7)

с6-7лет-две группы (№6,№9)

группа №10-татарская

– **структура управления, контакты ответственных лиц**

-общее собрание трудового коллектива;

- совет педагогов;

- родительский комитет.

Заведующий Салахова Раушания Зайнаковна 89274903360

Ст. воспитатель Зверева Ольга Сергеевна 89872209735

Председатель родительского комитета Абрамова Татьяна Владимировна 89178957491

Председатель профкома Бажитова Наталья Геннадьевна 89270465907

– контактная информация (адрес сайта, номера телефонов)-30-14-29 sad33nk@mail.ru

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33» – отдельно стоящее здание, расположено внутри 37 микрорайона. В достаточном количестве имеются прогулочные участки, которые озеленены, оснащены верандами, малыми формами. На территории МБДОУ размещаются спортивная площадка, сад-огород, цветники.

Внутреннее пространство детского сада, помимо групповых комнат, включает в себя дополнительные помещения: спортивный и музыкальный залы, кабинет по изучению языков, кабинет психолога, Автокласс что позволяет осуществлять разностороннее развитие личности ребенка-дошкольника.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми. Оснащение материально-технической базы групп и кабинетов соответствует современным педагогическим требованиям. Педагоги проявляют творчество, инициативу, фантазию в оформлении интерьера групп и кабинетов.

Оснащение пространственно-развивающей среды в группах осуществляется по принципу зонирования:

- Центр сенсомоторного развития
- Центр конструирования
- Центр изобразительного творчества
- Центр театрально-музыкальной деятельности
- Центр здоровья
- Центр познавательного развития
- Творческо-игровой центр
- Центр экспериментирования

Основные требования при оформлении развивающего пространства

- трансформируемость: возможность изменять пространство в зависимости от игры, сюжета, меняющихся интересов и возможностей детей. Наличие в группе специальных предметов (легких перегородок, ширм, геометрических модулей, скамеек, больших лоскутов

ткани и пр.), возможность для их перемещения с целью создания новых игровых зон и преобразования имеющихся Мобильность содержания игровых уголков, периодичность обновления;

-полифункциональность: возможность разнообразного использования различных составляющих РППС, использование природного и бросового материала;

-вариативность: зонирование, рациональное использование всех помещений, разнообразие игр и игрушек, эффективное использование прогулочных участков;

-доступность: свободный доступ детей к играм и игрушкам, исправность и сохранность игрушек;

-безопасность, соответствие санитарным требованиям и ФГОС ДОО

Наш детский сад постоянно работает над улучшением материально-технической базы и РППС:

-групповые помещения пополнились игровым материалом, учебно-методическими пособиями и дидактическими играми сделанными руками воспитателей;

-методический кабинет пополнился комплектом методической литературы по ПДД, которые нам подарил отдел пропаганды ГИБДД и литературой по экологии «Хранимиры»....

-в коридорах и на лестничных клетках разместили новый материал по ознакомлению детей с татарским языком;

Столы и стулья для 10 группы приобрели.

Поставили 2 противопожарные двери по предписанию.

Заменили канализацию в подвале

-татарский кабинет - пополнился играми по ознакомлению с татарским языком, сделанными руками воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам и методическими пособиями; 3 диска с курсов УМК; литературой «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку», «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел», лото по обучению детей татарскому языку «Күңелле лото».

-кабинет психолога – пополнился методической литературой и дидактическими играми, сделанными руками педагога-психолога.

В летний период:

-собственными силами частично отремонтировали крышу на сумму 25 тысяч рублей
-провели косметический ремонт на собственные средства в группах, пищеблоке, прачечной, методкабинете, кабинете психолога, кабинете заведующего (побелка потолка, покраска “Подмойки”, в гр. 11 покрасили пол в туалете)
-покраска летних маршей-3.5 тысяч
-убрали потолочную плитку по предписанию, шпаклевали и побелили потолок- на сумму 5 тысяч
-приобрели кармашки для выставки детских работ 30 штук- 3 тысячи рублей
-приобрели для лестничных клеток наглядный материал по УМК на сумму 1.5 тысяч рублей
-заменили песок на участках –помог родитель

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Благоустройство территории

На территории детского сада имеется физкультурная площадка, летний плескательный бассейн, огород, уголок поля, леса, сада, фитоогород, цветники.

Прогулочные участки ДОО озеленены, оснащены верандами, малыми формами.

Надо отремонтировать плескательный бассейн. Построить два теневого навеса на участках младших групп.

Социальная помощь обучающимся:

Характеристика семей по составу

1	Всего семей	200
2	Неполных семей	20
		Неполная с матерью-19

		Неполная с отцом-1
3	Многодетных	31
4	Вынужденные переселенцы	-
5	Семьи, где имеются дети-инвалиды	2
6	Семьи, где родитель - инвалид	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	15%
Два ребенка	139	69%
Три ребенка и более	31	16%

Родительская плата не взимается с родителей:

- Детей – инвалидов;
- Детей, оставшихся без попечения родителей (опекуны, приемные.)

50% родительской платы взимается с родителей:

- многодетные родители (три и более детей)

Основная компенсация части, уплаченной родителем родительской платы

На первого ребенка 20%

На второго 50%

На третьего 70%

От среднего размера родительской платы, утвержденной постановлением Кабинета министров РТ №690 от 26.09.2014г. и №805 от 27.12.2017г.

Дополнительная компенсация к родительской плате

Исходя из доходов на одного члена семьи:

До 10000 рублей в месяц (на 1 ребенка – 40%; на 2 – 62%; на 3 – 77%)

От 10001 рублей до 15000 рублей в месяц (на 1 ребенка – 30%; на 2 – 57%; на 3-64%)

От 15001 до 20000 рублей в месяц (на 1 ребенка – 20%; на 2 -47%; на 3 -47%)

Если доход на одного члена семьи превышает 20000, то данная компенсация не предусматривается

Базовые цели дошкольного учреждения:

- обеспечение интеллектуального развития, физического здоровья и психологического благополучия детей в соответствии с возрастом;
- развитие социально-личностных качеств, обеспечивающих успешную адаптацию ребенка в общественную среду;
- создание условий для подготовки ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- формирование желания учиться;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка
- освоение ребенком культурных норм общества.

Основными направлениями преобразований является:

-Создание предпосылок для творчества ребенка во всех видах деятельности.

-Оказание педагогической поддержки развитию индивидуальной культуры ребенка.

-Детский сад - школа первого опыта ребенка в образовании - место пробы своих сил, пространство раскрытия личностного потенциала и взросления.

В рамках общих целей выделены следующие **задачи**:

- использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей;

- создание игровой общности детей и воспитателя;
- обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в здоровьесберегающем, культурологическом пространстве;
- формирование у детей основ умения и желания учиться.

Миссия ДООУ

-По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

-По отношению к коллективу ДООУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

-По отношению к детям: формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему обучению в школе.

По всем перечисленным направлениям в течении года велась успешная работа

Кадровое обеспечение образовательного процесса

ДООУ укомплектован сотрудниками на 100%. Психолого-педагогическую работу с воспитанниками осуществляют 25 педагогов: 20 воспитателей и 5 педагогов-специалистов.

Уровень квалификации педагогов.

- Высшая категория – 2 человека (8%)
- I квалификационная категория – 17 (68%)
- Всего с категориями 19 педагогов (76%)

Без квалификационной категории – 6 педагогов, 4 прошли процедуру СЗД, двое через два года будут аттестовываться на СЗД

Образовательный уровень

- Высшее образование – 23 (95%)
- Средне-специальное – 2 (5%)

Также учится в педагогическом институте младший воспитатель.

Один воспитатель получает второе высшее образование по специальности «логопед»

Педагогический стаж работников ДООУ

До года- 1 -4%

От 2 до 5 лет-1 (4%)

От 5 до 10 лет – 2 (8%)

От 10 до 15 лет – 6 (24%)

Свыше 15 лет – 15 (60%)

-прошли курсы повышения квалификации - педагоги Сусяева О.Н., Гилазова Г.С. Салахова Р.З., Обшарова М.В., Пермякова А.Л., Гарифуллина О.Е., Настина М.К.

Профессиональную переп.

– соотношение обучающихся и работников

обучающиеся/педагогические работники

274/25=11

обучающиеся/все работники)

274/59=6

2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СМЕТА на 2018 год
27 150 000,35 рублей

РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЗНОСЫ

- ПЛАН ПО ПОСТУПЛЕНИЯМ ЗА 2018г:

10 674 052,54 рублей

- ФАКТИЧЕСКИ ПОСТУПИЛО ЗА 2018год:

10 311 853,03 рублей

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА 96,6%

СУБСИДИИ ОТ ГОСУДАРСТВА

- ПЛАН ПО ПОСТУПЛЕНИЯМ ЗА 2018г:

16 475 947,81 рублей

- ФАКТИЧЕСКИ ПОСТУПИЛО ЗА 2018год:

16 211 202,51 рублей

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА 98,37%

ИНЫЕ СУБСИДИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВЫДЕЛЕНЫ НА НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ ДЕТЯМ СОТРУДНИКОВ В РАЗМЕРЕ **13 750,00 РУБЛЕЙ** (55 ПОДАРКОВ)

С 2015 года выделяются дополнительные лимиты по специальным программам:

1. **Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в Нижнекамском муниципальном районе (код 0710152207):**

2015 год – 110 982,32р. (укладка плитки, т/о пожарной сигнализации, пожарные шкафы)

2016 год – 38 193,00р. (т/о пожарной сигнализации)

2017 год – 82 616,00р. (т/о пож.сигнализации, линолеум противопожарный, огнетушители)

2018 год – 36 368,27р. (т/о пож.сигнализации, огнетушители)

2. **Профилактика правонарушений и преступлений в Нижнекамском муниципальном районе**

(код 0610152203):

2015 год – 0

2016 год – 29 595,54р. (т/о кнопки тревожной сигнализации)

2017 год – 65 641,56р. (т/о кнопки тревожной сигнализации, установка камер видеонаблюдения)

2018 год – 19 275,36р. (т/о кнопки тревожной сигнализации)

3. **Программа сохранения, изучения и развития государственных языков РТ в Нижнекамском муниципальном районе (код 0810152205):**

2015 – 4 900,00р. (методическая литература на татарском языке)

2016 – 4 900,00р. (методическая литература на татарском языке)

2017 – 3 680,00р. (методическая литература на татарском языке)

2018 – 2 888,28р. (лото на татарском языке)

Поступление и расходование внебюджетных средств в динамике за 3 года

	2015	2016	2017	2018
ОСТАТОК НА НАЧАЛО ГОДА	117 471,90	155 531,16	83 979,59	77 780,31
Поступления	705 913,75	(+9%) 769 77,32	(+12,7%) 867 839,65	(+11,1%) 964 788,61
Расход:	756 606,15	752 178,23	874 038,93	968 825,41
в том числе:				
Заработная плата	411 226,48	461 896,72	536 100,87	615 234,31
Услуги связи (ИНТЕРНЕТ)	20 000,00	10 484,05	12 000,00	12 000,00
Коммунальные услуги	36 096,38	77 591,00	49 276,86	57 047,31
Расходы по содержанию имущества	19 603,18	51 234,00	16 921,38	30 782,21
Прочие расходы	35 022,00	4 250,00	40 820,34	70 944,91
Налоги	12 570,49	23 530,91	607,34	1 293,71
Основные средства	63 680,00		87 293,21	39 250,78
Продукты питания	103 713,52	116 147,18	122 274,10	142 272,01
Увеличение материальных ценностей	54 694,10	7 044,37	8 744,83	0,01
ОСТАТОК НА КОНЕЦ ГОДА	155 531,16	83 979,59	77 780,31	73 743,51

Приобретения в 2018 год (по внебюджету)• **ВНЕБЮДЖЕТ:**

- Основные средства (стерилизатор-1шт, столы детские-8шт, стулья детские-21шт)

39 250,78р.

- Техническое обслуживание средств измерения (т/о весов)

11 317,22р.

- Производственный контроль

39 086,00р.

- Захоронение мусора

7 490,62р.

- Услуги по передаче данных (интернет)

12 000,00р.

- Обучения (заведующего хозяйством)

5 833,34р.

- Услуги программиста

36 000,00р.

- Выдача ветеринарного удостоверения

2 000,00р.

ИТОГО: 152 977,96р.

Поступление и расходование родительских взносов в динамике за 4 года

РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЗНОСЫ	2015	2016	2017	2018
ОСТАТОК НА НАЧАЛО ГОДА	415 132,50	88 750,66	770 633,64	745 466,18
поступления	7 656 966,57	(+9,6%) 8 393 409,88	(+20%) 10 075 319,33	(+2,3%) 10 311 853,03
Расход:	7 983 348,41	7 711 526,90	10 100 486,79	10 846 100,30
в том числе:				
Заработная плата	4 146 244,50	3 712 373,11	6 568 655,11	5 758 685,01
Продукты питания	3 817 442,27	3 960 741,89	3 504 325,10	4 816 015,49
Увеличение материальных ценностей	19 661,64	38 411,90	27 506,58	271 399,80
ОСТАТОК НА КОНЕЦ ГОДА	88 750,66	770 633,64	745 466,18	211 218,91

Приобретения в 2018 году за счет родительских взносов

Комплект постельного белья	180	41 405,40
Стулья детские	6	12 665,66
Ведро эмалированное	13	8 866,00
Кастрюля эмалированная 2,0л	22	6 380,00
Кастрюля эмалированная 3,0л	22	7 348,00
Кастрюля эмалированная 5,5л	22	9 900,00
Кастрюля эмалированная 7л	11	5 511,00
Кастрюля эмалированная 1,5л	22	5 500,00
Кастрюля эмалированная 20л	5	4 950,00
Чайник эмалированный	13	5 850,00
Ковш эмалированный	5	900,00
Горшок эмалированный	20	6 945,31
Одеяло детское	100	24 964,00
Подушка детская	100	11 867,12
Бумага А4	50 пачек	10 811,50
Бумага туалетная	600	5 400,00
Термоиндикатор	2	7 758,62
Дверь противопожарная	2	36 000,00
Лейкопластырь (2х500)	10	252,20
Лейкоп.бактер.(6см х 10см)	30	140,10
Бинт 5м*10см стерильный в упак.	5	47,10
Вата стерил. 100гр	10	399,60
Дез.средство Ника Экстра М	2	786,48
Чистящее средство Пемоксоль	50	900,00
Порошок стиральный Миф автомат	8	4 800,00
Дез.средство Дезхлор	8	2 320,00
Мыло хозяйственное	200	2 000,00
Мыло туалетное	300	3 060,00
Сода кальцинированная	8	5 200,00
Средство д/отбеливания Белизна	40	560,00
Дез.средство д/посуды	8	1 960,00

	Дез.средство Ника-Хлор 1кг	28	11 956,00
	Медикаменты		6 304,06
	Перчатки медицинские	160	1 041,60
	Пакеты медицинские	200	386,00
	Шприц (2мл) 3-х дет.	300	1 002,00
	Шприц (5мл) 3-х комп.	20	71,60

Поступление и расходование бюджетных средств в динамике за 4 года

БЮДЖЕТ СУБСИДИИ	2015	2016	2017	2018
ОСТАТОК НА НАЧАЛО ГОДА	18 511,76	84 057,29	6 937,56	112 329,39
поступления	14 065 617,15	(+5,1%) 14 791 460,64	(-0,9%) 14 656 754,45	(+9,6%) 16 211 20
Расход:	14 000 071,62	14 868 580,37	14 551 362,62	16 317 268,47
в том числе:				
Заработная плата	10 930 861,74	12 324 572,45	10 388 525,88	12 840 454,80
Услуги связи	10 000,00	11 548,56	10 536,43	7 603,37
Коммунальные услуги	1 807 425,85	1 614 063,88	1 818 495,27	1 940 806,88
Расходы по содержанию имущества	260 652,91	177 027,74	198 217,46	160 827,37
Прочие расходы	66 793,49	82 438,38	86 875,86	47 072,19
Налоги	478 900,00	648 312,16	643 349,41	651 258,00
Основные средства	16 200,00		0,00	21 077,22
Продукты питания	424 401,63		1 194 189,87	645 280,36
Увеличение материальных ценностей	4 836,00	10 617,20	211 172,44	2 888,28
ОСТАТОК НА КОНЕЦ ГОДА	84 057,29	6 937,56	112 329,39	6 263,43

УДЕРЖАНИЯ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ПОЛЬЗУ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА 2018ГОД СОСТАВЛЯЮТ **253 246,28 РУБЛЕЙ.**

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ, СОХРАНЕНИЮ ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЙ ПО ТБ И ПБ и т.д.»

Детский сад оборудован системой видеонаблюдения - количество внутренних 1 и 6 наружных камер

- имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации)
- оборудован АПС (автоматической пожарной сигнализацией) с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по выделенному радиоканалу - ПАК "Стрелец-Мониторинг"
- обеспечена круглосуточная физическая охрана - охранники из числа персонала д/с, обученные по категории "частный охранник"
- все посещения фиксируются в журнале записи посетителей
- по периметру имеется ограждение
- на видном месте размещены стенды-табло с указанием телефонов экстренных служб
- проводятся объектовые тренировки по эвакуации персонала и детей
- разработан и утвержден паспорт комплексной безопасности объекта
- разработаны приказы : об организации пропускного режима, о назначении ответственного по организации антитеррористической деятельности

- разработан План антитеррористических мероприятий
- имеется Положение по обеспечению безопасности
- проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности с записью в журнал
- разработаны и утверждены Инструкции по действиям в случае террористической угрозы (захват заложников, угроза по телефону, обнаружение подозрительного предмета)

Материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия на пищеблоке, в медицинском кабинете и пр.)

Состояние здания удовлетворительное. Летом собственными силами частично отремонтировали кровлю здания. Установили двери в кабинеты кастаньянши и завхоза. Регулярно проводится косметический ремонт в групповых помещениях, покраска лестничных маршей, своевременно производится замена сантехники, отремонтировали в музыкальном зале половой реестр и канализацию в подвале.

Требуется ремонт фасада, кровли здания, оконных блоков, дверей, как наружных, так и внутренних, требуется замена канализационных труб по всему детскому саду. Ремонт подвального помещения, два тентовых навеса на прогулочных площадках. На верандах – заменить скамейки. Ремонт ограждения по периметру детского сада.

Бытовые условия в группах и кабинетах

К началу учебного года в детском саду был проведен косметический ремонт в группах, но хочется капитального ремонта, так как с основания сада прошел 41 год. Ремонта никогда не было. Купили в 10 группу столы и стулья.

Требуется частичная замена кроватей в дошкольных группах. Требуется замена взрослых стульев в музыкальном зале.

Срочно нужны ноутбуки: ДЛЯ 11,8,3 ГРУПП, КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА, МЕДИКОВ. Есть три проектора, но надо еще, чтобы были в каждой группе.

Детскому саду нужны пылесосы для каждой группы и в коридор. Три утюга, стиральная машина. Требуется замена сантехники по всему детскому саду. И надо 500 бокалов для детей

Условия на пищеблоке.

На основании Санитарно-эпидемиологических правил и норматив для дошкольных образовательных организаций (СанПин – 2.413049-13) в целях выполнения натуральных норм физиологической потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. И для качественного организации питания в д/с № 33 пищеблок в нашем детском саду оборудован всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Все технологическое и холодильное оборудование у нас исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных, для контакта с пищевыми продуктами. (нержавейка, эмалированная посуда)

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда промаркирована. Требуется замена фильтра в пищеблоке.

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТЬ. КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ 2016-2018 ГОДЫ

	2016 год		
электроэнергия	507347	509254.30	-1907.30
Тепловая энергия	1018929.88	972529.87	4640.01
ВКИЭХ	165378	156163.96	921.5
	2017 год		
электроэнергия	616696.12	545086.12	7161.0
Тепловая энергия	925155.80	878755.79	4640.01
ВКИЭХ	176425.29	171642.22	4781.07
	2018 год		
	лимит	расход	экономия
электроэнергия	616811.38	476158.79	12965.59

Тепловая энергия	1088530.85	10803418.54	5112.31
ВКИЭХ	239179	245040.09	-5861.09

4.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОУ. ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Сан.ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от от 15.05.13 №26, законом Республики Татарстан №16 от 3.03.2012г «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», федеральным законом от 3.08.20218 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Формируемая часть основывается на региональной образовательной программе дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания», которая разработана Министерством образования РТ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 (далее - ФГОС ДО). Федеральным законом от 3.08.20218 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В Программе отражается содержание образования русскоязычных детей от 2 до 7 лет, формируемое участниками образовательных отношений, с учетом историко-географических, климатических, краеведческих, национальных, этнокультурных особенностей и традиций региона. Ее реализация обеспечивает права детей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной психолого-педагогической науки о закономерностях развития и саморазвития ребёнка дошкольного возраста, ведущей роли обучения в его развитии, о личностном и деятельностном подходах (А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Н.Н. Поддьяков, С.Л. Рубинштейн, Д.И. Фельдштейн и др.), научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с культурно-историческим подходом к проблеме развития детей дошкольного возраста (Л.С. Выготский, В.Т. Кудрявцев), который предполагает создание в Организационных условиях, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого

воспитанника, приобщение и присвоение им общечеловеческой культуры (в том числе национальной), заложенной в языках, предметах, природе, человеческих отношениях, а также в способах познания, преобразования и творчества. Учет закономерностей развития и саморазвития ребёнка дошкольного возраста, ведущей роли обучения в его развитии, личностного и деятельностного подходов предполагает осознание в дошкольном возрасте принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность, стремление к утверждению себя как носителя национальной культуры, потребность в получении информации и практическом применении знаний об окружающем мире в разных видах деятельности, проявление доброжелательного отношения к представителям своей и других национальных культур. «Освоение национальной культуры, духовности своего народа, обогащение ее культурой народов совместного проживания, ориентация ребенка на культуру как на ценность позволит ему в дальнейшем понять мировую культуру. Лишь такой широкий взгляд на культуру собственного народа, восприятие ее в контексте более масштабных культурных процессов может стать основой формирования и развития творческой личности, позволяющей ей не просто пассивно созерцать национальную культуру, а вносить в нее свой индивидуальный вклад, включаться в культуросозидающий процесс» (Ф.Ф. Харисов).

Программа «Сөөнеч» – «Радость познания» отражает признание детства как культурного феномена, уникального периода, в котором познание истории, культуры, архитектуры, природы родного края, общение с представителями других национальностей, в том числе с татарами, закладывает основы общей культуры личности ребенка.

Основной целью своей работы коллектив МБДОУ полагает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности.

Цель реализуется через решение следующих задач, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

1.1.2. Цели и задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- приобщение воспитанников, сотрудников детского сада и родителей к культуре, истории Татарстана. Дальнейшее развитие межличностных и межкультурных связей. Формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, толерантности в условиях современного мира.
- осуществление новых подходов в обучении детей государственным языкам в ДОУ Республики Татарстан: формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста, творческое освоение норм и правил родного языка, умения гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями изучение татарского языка в дошкольном возрасте, вместе с родителями и сотрудниками, формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Формирование мотивации учения ребенка. Активизация в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета, действия. Умение составлять небольшие рассказы по серии сюжетных картинок, ведение диалога в пределах доступной тематики. Закрепление навыков практического владения татарским языком, создание языковой среды в ходе проведения занятий, режимных моментов и при написании календарных планов.
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

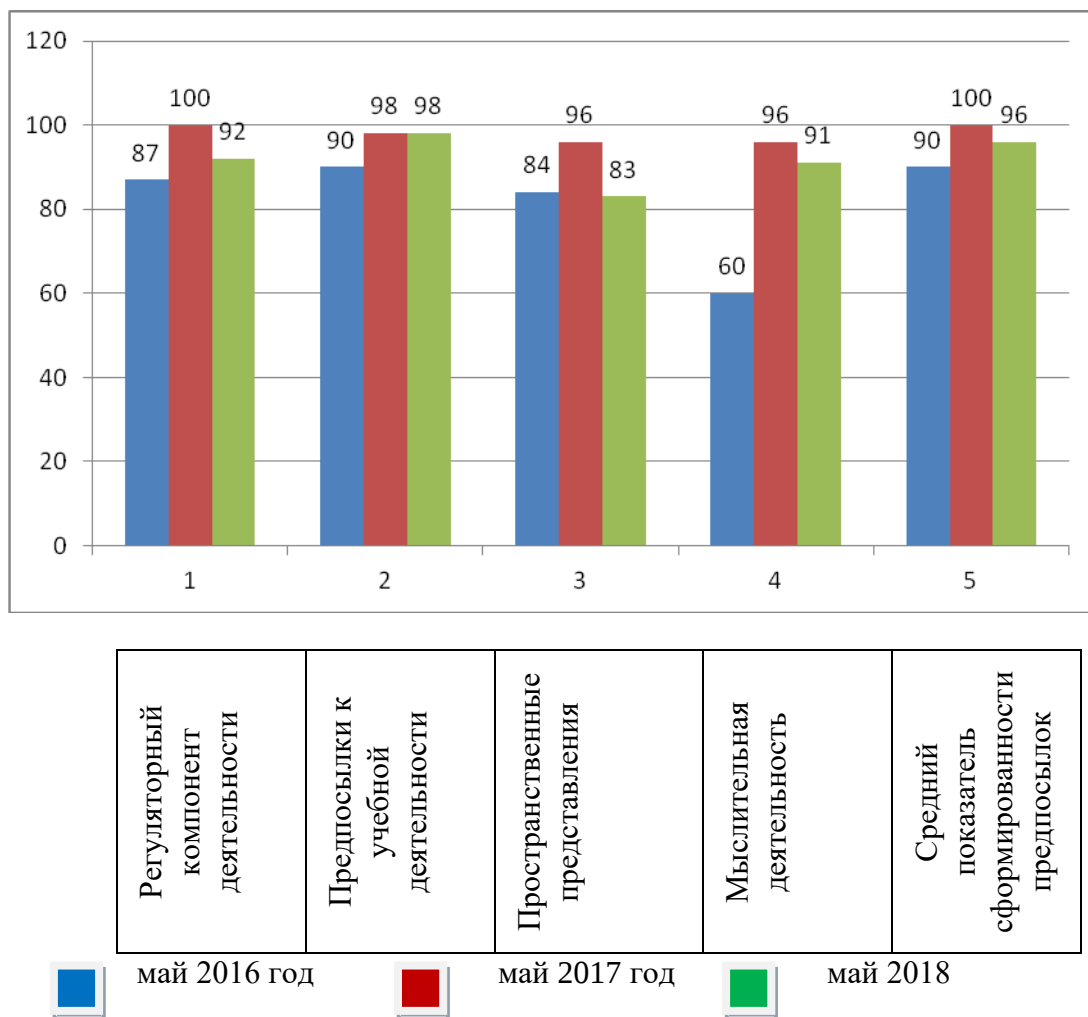
Подготовка к школе

Выпущено в школу 57 детей из них 51 ребенок- 90% поступили в развивающие классы (в том числе 3 ребенка в татарский класс)

Учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников, поступивших в развивающие классы	Количество выпускников, поступивших в развивающие классы в %	Количество выпускников, поступивших в татарские классы
2017-2018	50	45	90%	1 татарская гимназия.2 татарский класс
2017-2018				
2016-2017	57	51	90%	3 татарский класс
2015-2016	48	43	90%	2-татарская гимназия 1-татарский класс

Слайд 1

Сравнительные результаты по итогам изучения стартового уровня
будущих первоклассников МБДОУ №33
за 2015-2017 года



Педагог-психолог проводила в течении года коррекционно-развивающую работу по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе, развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе. А также индивидуальная работа с детьми нуждающимися в дополнительной работе. Показания «Стартовой диагностики» чуть ниже, так как выпускался ребенок из старшей группы.

Инклюзивное обучение

В нашем детском саду 4 ребенка ОВЗ из них один инвалид в 5.6 и 9 группах. Общий объем образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая должна быть реализована в группах компенсирующей и комбинированной направленности, рассчитывается с учетом направленности Программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Задачами деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, по выполнению образовательной программы в группах компенсирующей и комбинированной направленности являются:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности предполагает соблюдение следующих позиций:

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;
- 2) регламент и содержание работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) дошкольной образовательной организации.

На базе основной образовательной программы дошкольного образования разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Все дети с тяжелым нарушением речи.

Основные виды инновационных технологий, применяемых в МБДОУ №33:

Проектная деятельность:

её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

Развивающие технологии: в традиционном обучении ребёнку представляется для изучения уже готовый продукт, шаблон действия. При развивающем обучении ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий:

Коррекционные технологии: их целью является снятие психоэмоционального напряжения дошкольников.

Виды:

- сказкотерапия (занятия проводит педагог-психолог Утробина Е.Ф.)
- музыкальная терапия (прослушивание специально подобранной классической музыки во время обеда, засыпания, в период адаптации к детскому саду).
- ювенальное воспитание: ребенок- инвалид- Закиров Наиль

Информационные технологии:

использование ИКТ на занятиях в детских

Познавательно-исследовательская деятельность:

основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок.

Личностно-ориентированные технологии:

цель данной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Экспериментальная деятельность

Детский сад заключил соглашение о партнерстве и сотрудничестве с университетом экономики управления и права на предмет создания оптимальной системы реализации общих проектов на

основе интеграции научного, образовательного, инновационного и технологического потенциала сторон.

Совместная деятельность осуществляется

-в плане обеспечения конкурентоспособности выпускаемых специалистов на международном и общероссийском уровне труда; -проведение научно-исследовательской работы по основным направлениям отрасли;

Развитие новых образовательных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально-коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала;

Проведение круглых столов, научно-практических конференций;

Разработка учебной литературы, учебно-методических пособий, научно-методических изданий, научно-популярных публикаций, статей;

Обмен опытом организации и методики проведения занятий, используемых образовательных технологий

-проведение учебной и производственной практики для студентов и аспирантов;

Совершенствование и реализация различных форм и методов интеграции образования, науки и практики;

Реализация совместных проектов по реализуемым институтами направлениям подготовки.

Легоконструирование.

Психолого-педагогическая помощь

В детском саду создана психологически здоровая среда, которая обеспечивает полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе. Обеспечивается психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка их к школе.

Диагностика развития психических процессов и эмоционально-личностной сферы детей по запросам воспитателей и родителей.

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал:

За период январь 2018 г.– декабрь 2018 г. в д/с №33 было принято 91 ребенка: ясли 46 детей, д/сад- 5 детей. Было сформированы 2 группы детей 2-х-3-х лет

	Всего детей	%	Легкая степень адаптации	%	Средняя степень адаптации	%	Тяжелая степень адаптации	%
Ясли	46	90	39	76	7	14	-	-
д/сад	5	10	5	10	-	-	-	-
Всего	51	100	44	86	7	14	-	-

Из 51 ребенка легкая степень адаптации у 44 (86 %), т.е. поведение детей нормализовалось в течение месяца, аппетит достиг обычного уровня уже к концу первой недели, сон налачился за 1-2 недели. Средняя степень адаптации у 7 (14%) детей, у них сон и аппетит восстановились через 20-30 дней. Тяжелой степени адаптации нет.

Перед приемом детей в детский сад было проведено общее родительское собрание с приглашением заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, мед. персонала и психолога, где рассматривались следующие вопросы:

- профилактика инфекционных и простудных заболеваний, профилактика зоба, профилактика травматизма;

- правила личной гигиены;

- режим детского сада;

- питание в детском саду;

- вакцинация и оздоровление;

- рекомендации по улучшению процесса адаптации;

- санитарно- гигиенические требования к детям.

В каждой ясельной группе была консультация «Как надо и как не надо вести себя с детьми, поступающими в детский сад», «Адаптация детей при поступлении в дошкольное учреждение».

Наибольшими проблемами, с которыми мы столкнулись, были: легкая плаксивость, катаральные явления, плохой аппетит, плохой дневной сон, хныканье и т.д.

Для улучшения процесса адаптации родителям детей со средней и сложной степенью адаптации было предложено приходить в группу вместе с ребенком. Поддержка, теплота, уверенность в том, что мама рядом, помогали освоиться в новой обстановке, установить отношения с воспитателями и детьми. Мама вместе с ребенком рассматривала игрушки, играла с детьми. Временное присутствие в группе близкого человека дает ребенку возможность спокойно ориентироваться в новых условиях.

В период с октября - по декабрь была проведена эмоционально-личностная диагностика детей старших и подготовительных к школе групп по методикам: «Лесенка», «Два дома», «Моя семья», «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально и подгруппами. В результате обследования были выявлены дети: популярные и неблагополучные, тревожные, дети с низкой самооценкой.

Изучение статуса каждого ребенка в старших и подготовительной группах, характера отношений со сверстниками осуществлялось с помощью экспресс-социометрии «Два домика». По результатам обследования выявилось, что характер отношений ребят со сверстниками положительный. Дети имеют положительные выборы, но есть ребята, которые являются изолированными, т.е. не имеют ни одного предпочтения у сверстников (в беседе с воспитателями выяснилось, что такие дети очень редко посещают ДООУ, поэтому их ребята не выбрали). Воспитателям были предложены рекомендации: особое внимание следует уделить детям, относящимся к категории «непринятые». Воспитателям наблюдать за игровой деятельностью детей: организовать совместную игровую деятельность с ребятами, учитывая их предпочтения. На занятиях и в свободной игровой деятельности акцентировать внимание на успехах «изолированных» детей, хвалить при детях в группе. А также фотографии этих детей было решено поместить на поровозик Гиннеса, в холле нашего детского сада.

Так же в течение года была проведена диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей (Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей). И индивидуальная работа с ними, если возникала такая необходимость.

С декабря месяца совместно с воспитателями начали готовить детей к республиканской интеллектуальной олимпиаде для старших дошкольников «УМКА», выступили хорошо как во втором (1 абсолютный победитель, 8 победителей, 16 призеров) и в третьем туре диплом призёра.

Также впервые приняли участие в городской интеллектуальной игре «Брейн-ринг» с хорошим результатом.

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка. Работа с родителями осуществляется у нас в таких направлениях как выступление с сообщениями на общих и групповых родительских собраниях, индивидуальное консультирование, Школа ответственного родительства, тематические папки-передвижки, информационный стенд, сайт ДООУ.

За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- Участие с сообщениями на общих родительских собраниях на тему:

- «Мальчики и девочки-два разных мира»
- «Портрет выпускника детского сада – целевые ориентиры ФГОС ДО»
- «Жизненный сценарий»
- «Отчет о работе платного кружка «Размышляй-ка»

- «Сексуальное насилие над детьми»

- Участие с сообщениями на групповых родительских собраниях по запросу воспитателей

- Родительское собрание с родителями старших групп №6,9 на тему: «Психологическая готовность детей обучению в школе»

- Родительское собрание в подготовительных группах на тему: «Растим будущего первоклассника»
- Круглый стол с родителями подготовительных групп по обсуждению результатов диагностики готовности к обучению в школе, выдача рекомендаций
- Школа ответственного родительства
- «Если ребенок агрессивный»
- «Утомление- одна из главных причин плохого поведения ребенка»
- О лгунчиках, лгунишках и лгунах
- Особенности воспитания одаренного ребенка.
- «Роль отца в воспитании ребенка»

Психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим трудности при взаимодействии с детьми

Родители охотно идут на контакт, интересуются психологическими особенностями своих детей, результатами диагностических обследований, принимают участие в анкетировании.

Работа с воспитателями носит больше консультационно-просветительский характер по вопросам возрастных потребностей детей и организации их деятельности.

Осуществляется продуктивный процесс взаимодействия в педагогическом коллективе.

Профилактика эмоционального выгорания педагогов, создание социально-благоприятного климата в коллективе.

За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование воспитателей с целью выявления контингента детей, нуждающихся в дополнительной работе (тревожных, агрессивных, гиперактивных)
- Консультация для обслуживающего персонала на тему «Ласковое воспитание»
- Круглый стол с воспитателями подготовительных групп №4.10 по обсуждению результатов диагностики, выдача рекомендаций, определение детей группы риска
- Участие в педсовете с сообщениями на тему:
- «Определение психологического состояния ребенка по цветам»
- « Темперамент и индивидуальный стиль деятельности»
- «Психогеометрический тест для педагогов»
- «Отчет о работе с трудными семьями»
- «Развитие мелкой моторики как средство развития речи дошкольников»
- « Тест на определение способности к изучению иностранных языков»
- «Анализ результатов психологического обследования выпускников 2016-17 учебного года»
- Участие в медико- педсовете с сообщениями на тему:
- «Адаптация детей к детскому саду «Как помочь ребенку и родителям»
- «Развитие речи детей третьего года жизни»
- «Как отучить ребенка от вредных привычек. Развитие эмоционально-волевой сферы личности ребенка»
- «Возникновение стремления к самостоятельности. Кризис трех лет»
- Семинар-практикум на тему: «Игры с гиперактивными детьми» (младший возраст)
- Мастер-класс по РППС

Мониторинга РППС МБДОУ №33 на 01.09.2018 г.

В результате проведенного самообследования в сентябре месяце было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями ФГОС на 68 %. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 91%.

Название модуля	Процент оснащённости в сравнении с методическими	Часть, формируемая самим ДОУ	Общая оснащённость РППС	Необходимость в дооснащении
-----------------	--	------------------------------	-------------------------	-----------------------------

	рекомендациями (%)	(%)	(%)	(%)
Центр сенсомоторного развития	45	58	102	-
Центр конструирования	50	43	93	7
Центр изобразительного творчества	88	10	98	2
Центр театрально-музыкальной деятельности	95	14	109	-
Центр здоровья	71	32	103	-
Центр познавательной деятельности	68	30	98	2
Центр творческих игровых	85	17	102	-
Центр изучения татарского языка	-	100	100	-
Центр экспериментирования	72	25	97	3
Итого по группам:	75	25	100	-
Содержательная насыщенность в кабинетах и залах				
Кабинет психолога	91	6	97	3
Физкультурный зал	74	26	100	-
Музыкальный зал	62	38	100	-
Итого по кабинетам	76	23	99	1
Общий средний балл	76	24	100	-

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- центры познавательного развития и экспериментирования и кабинет психолога

Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

– большинство групп оснащены ноутбуками, есть три проектора, экраны.

Большинство педагогов активно используют мультимедийные устройства в учебном процессе. Педагог-психолог очень хотела бы использовать развивающие компьютерные игры в коррекционной работе с детьми, но пока нет свободного компьютера или ноутбука.

Все педагоги ведут собственные альтернативные сайты.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

11 педагогов детского сада в течении 2018 года, стали победителями и призёрами 7 конкурсов различного уровня, в том числе и в конкурсе по декоративно-прикладному искусству «Камские узоры», проводимого в рамках исполнения Президентских грантов Российской Федерации. (Симонова М.С.)

Воспитатель Леванова Н.В. достойно выступила на конкурсе - «Воспитатель года», --

Воспитатель Алексеева О.Н. на конкурсе - «Я говорю и работаю на татарском».

62 воспитанника детского сада стали победителями и призёрами в 15 очных конкурсах различного уровня, вплоть до международных.

Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	19.01	Степанов Максим- диплом победителя Настина М.К.
Конкурс «Новогодний карнавал»	Муниципальный	февраль	Симонов Андрей Гайфуллина Н.Ш., Гизатуллина Р.М.- победитель
«Ребенок-главный пассажир»	муниципальный	26.02	Алексеева О.Н., Ефремова С.Н.,-два диплома-призер и в номинации Егорова Р.А.
Сомик	международный	4	Кадырова Арина- Муклинова И.А.- диплом победителя Бикбулатов Булат-Гарифуллина О.Е-диплом призёра.
VII открытый конкурс на лучшее чтение поэтических произведений в честь Т.Шевченко и Г.Тукая «Слово звучащее, слово живое»		1 марта	Леванова Н.В.- Плотникова Алексия-диплом призера Ефремова С.Н.-Андреев Рома – диплом призёра Сусяева О.Н.-диплом победителя
«Эко-сказка»	муниципальный		Плотникова С.А. Никонова А.М.-диплом призёра
Фестиваль иностранной культуры	муниципальный	4-6.04	Башин Александр-2 место- Махмутова Л.А.; Михеева Мирра, Козлова София, Калимуллина Ратмира, Суханова офия, Евдокимова Алиса- номинация «Лучший дебют»-

			Пермякова А.Л.; Хаммамова Диана-первое место- Цыпленкова .В.; Яковлева Лера-второе место Никонова А.М.
Интеллектуальная олимпиада «Умка»	муниципальный	5.04	Утробина Е.Ф., Шахова Т.А., Муклинова И.А. Гарифуллина О.Е.Ефремова С.Н., Бажитова Н.Г., Цыпленкова С.В.- дипломы призёров две команды- 10 детей
Конкурс- фестиваль «Звездный олимп» при поддержке Министерства культуры и Министерства Образования Российской Федерации в поддержку мероприятий Федеральной целевой программы «Культура России 2012- 2018гг»	международный	8.04	9 воспитанников группы №6 и 1 группы №10. ансамбль «Колокольчик» Пермякова А.Л., Алексеева О.Н.- диплом третье место
«Семейная коллекция»	муниципальный	5-17.04	Симонов А.-Гайфуллина Н.Ш., Гизатуллина Р.М.- гран-при
конкурс для дошкольников «ТРОПИНКИ К УСПЕХУ», Инновационной Российской площадки РАО и Академией образования АНО ЦРиО «Центра развития и образования» город Набережные Челны	всероссийский	12.04	Шахова Т.А.-Беккер Настя диплом призёра
конкурс творческих работ «Светлая пасха»	зональный	16.04	Диплом победителя Симонов А.- Гайфуллина Н.Ш. Гизатуллина Р.М.
Олимпиада среди дошкольников «Подготовишки. Зима»	зональный	20.04	Бажитова Н.Г.-Бадгугдинова Камилла- призер Настина М.К.- Настина Эмилия-призер. Алексеева О.Н.-Гимазеева Диляра- призер Шахова Т.А.-Беккер Настя призёр
Конкурс «Как я провел лето»	муниципальный	1.10	Корнилова Люба победитель – Махмутова Л.А.
Международная олимпиада «Сомик»- номинация «Скоросчет»	международный	19.10	Швед Богдан(воспитатель) Настина М.К. серебряный призёр
Конкурс «Частичка маминой души»	муниципальный	28.11	Призёры конкурса «Частичка маминой души» Беккер Настя- Пермякова А.Л. и семья Бургановых-

			Гилязова Г.С.
День матери	муниципальный	23.11	Токарева Э.Ф. диплом в номинации «Самая творческая мама»
Фестиваль «Веков связующая нить»	муниципальный	23.11	Гарифуллина Камилла-Алексеева О.Н., танцевальный коллектив «Цветные сны»-Мосина Е.В. , Мухаметдинов Артем-Гилязова Г.С.призёры фестиваля «Веков связующая нить»
фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»	Всероссийский	9.12	Гарифуллина Камилла (педагоги Пермякова А.Л. Алексеева О.Н.призёр

Сотрудники детского сада вместе с детьми, родителями своих воспитанников, общеобразовательным лицеем №14, библиотекой 37 микрорайона и председателем СТООС 36,37 микрорайонов Кленковой Ж.А., и СМИ города- приняли участие в 26 различных мероприятиях в 37микрорайоне и в городе, таких как , игра“Зарница” акции”Поделись улыбкою своей” «Татарча сөйләшәбез», «Чак чак солдату», «Пирог солдату», «Белая ромашка», «Мы помним», «Бессмертный полк», Праздник белых журавлей», «Моя Россия» участвовали в параде ко Дню города» «Подари ромашку» «день танкиста», «День российского флага», флеш-моб «С Днем рождения любимый город»; спортивных мероприятий “Цветочный марафон”, футбольный турнир в парке «Моя Семья», кросс Татарстана;

в концертах в микрорайоне в честь Дня защиты детей, в честь Дня России в парке «Семья»; совместно с библиотекой 37 микрорайона провели мероприятия «Чтение для хорошего настроения» , «Юбилейное ожерелье», «Волшебная кладовая», «Волшебная комната; экологических мероприятиях: акции «Зеленая волна», экосубботнике «Связь поколений».

На два общих родительских собрания в детский сад приглашались учителя общеобразовательного лицея №14, логопед ЦДиК и представители отдела пропаганды ГИБДД. Председатель СТООС 36,37 микрорайонов Кленкова Ж.А. в торжественной обстановке наградила Почетной грамотой и ценным подарком семью Токаревых за активное участие в конкурсе «Эковесна»

На базе детского сада в течении года проходили практику студенты нижекамского педагогического колледжа

Общественная организация «Женщины города Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района «РТ наградила Благодарственным письмом заведующего Салахову Р.З. воспитателей Сусяеву О.Н. и Махмутову Л.А. за активное участие в акции «Материнский пирог солдату»

Комитет солдатских матерей города Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района» РТ объявил благодарность заведующему Салаховой Р.З. воспитателем Сусяевой О.Н. и Махмутовой Л.А за большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма

Педагог психолог Утробина Е.Ф.приняла участие в подготовке и проведении ГМО старших воспитателей «Технологии формирования у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий, как условие обеспечения преемственности в образовательной деятельности ДОУ и школы»и в выставке «Галерея талантов» в Казанском открытом университете талантов в Казанском инновационном университетеим. В.Г.Тимирязова 22 ноября на базе детского сада впервые в истории сада прошел зональный семинар-практикум по теме «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников" было 67 участников 38 выступлений в которых приняли участие 43 педагога:7 учителей из 4-х школ города Нижнекамска, методист-

Нижнекамского педагогического колледжа. 32- педагога ДОУ, из Нижнекамска, Набережных Челнов, Менделеевска, Заинска, Елабуги, Новошешминска. По итогам работы семинара издан методический сборник с рецензией КПН, доцента, заведующей кафедры «Психология и педагогика» НФ КИУ им. В.Г.Тимирязова Р.Ф.Гатауллиной

27 марта на базе детского сада было проведено ГМО «Преемственность в работе детского сада и школы» в котором приняло участие 38 педагогов ДОУ и начальной школы.

Инспектор ДПС Ахметшин Р.И. проводил с воспитанниками старших групп занятия и беседы в Автоклассе.

Педагог Симонова М.С., которая переехала на новое место жительства, приняла участие в выставке творческого объединения молодых художников Закамья, в региональной выставке творческого объединения молодых художников «Союз художников Татарстана регионального отделения ВТОО «Союз художников России» в комплексном музее Нижнекамска

ЛИЧНЫЙ РЕЙТИНГ ПЕДАГОГОВ В 2018 ГОДУ

АЛЕКСЕЕВА О.Н.-49.8 ЕФРЕМОВА С.Н. 45.9 УТРОБИНА Е.Ф. 42.1 НАСТИНА М.К.39.5	Токарева Э.Ф.-37.8 Никонова А.М.37.8 Гилязова Г.С. 37.5 Егорова Р.А.37.4 Бажитова Н.Г.34.6 Гизатуллина 34.2 Цыпленкова С.В.-33 Гарифуллина О.Е.-33 Плотникова С.А.30	Пермякова А.Л.28.4 Махмутова 27.2 Мосина Е.В.- 12.9 работала два квартала Шахова Т.А.26.5 Муклинова И.А.25.7 Гайфуллина Р.М. 23.7 Сусяева О.Н. 17.6 один квартал не работала	Леванова Н.В.-19.8 Обшарова М.В.-18.3 Авзалова А.Р.-17.8
---	--	---	--

Вывод: педагогами детского сада ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

Рекомендации:

- использовать развивающие технологии в работе с детьми воспитателю Сусяевой О.Н. Махмутовой Л.А
- проводить все занятия согласно рекомендациям ФИРО воспитателям Цыпленковой С.В., Сусяевой О.Н.
- пополнять РППС- всем педагогическим работникам детского сада и особенно Авзаловой А.Р. сделать картотеки на весь имеющийся дидактический материал всем педагогам.
- использовать мультимедиа в работе педагогам Махмутовой Л.А., Гарифуллиной О.Е., Цыпленковой С.В.
- совершенствовать методику проведения ОД Махмутовой Л.А., Гилязовой Г.С., Сусяевой О.Н. Цыпленковой С.В.

МНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:

4 раза педагоги публиковались в журнале «Дошкольник-НК»

Один раз показали в новостях РТ нашего педагога Симонову М.Н.

1 публикация на официальном сайте НМР РТ

1 публикация на сайте «Патриот»

7 публикация в газете «Мы-нижнекамцы!» и одна «Менделеевские новости»

Публикация в журнале	муниципальный	9.01	Алексеева О.Н.- статья
----------------------	---------------	------	------------------------

«Дошкольник НК» январь 2018 года			«Декада мужественных людей» Никонова А.М., Плотникова С.А.- «Бехетле балачак», Токарева Э.Ф. «Я познаю мир»
Публикация в журнале «Дошкольник НК»«Эко-сказка»	муниципальный	9.04	Плотникова С.А. Никонова А.М.
Публикация «Педагогическая династия»	муниципальный	29.11	Публикация в газете «Мы-Нижнекамцы» о педагогической династии Гилязовых
Публикация в СМИ	муниципальный	1.10	«День танкиста» статья 1 стр. в газете «Мы-нижнекамцы» 1.10.2018 года
Статья в газете “Мы- Нижнекамцы” №9 – сентябрь 2018г.	муниципальный	сентябрь	Статья в газете «Воспитанники детского сада №33 с сотрудниками библиотеки 37-го микрорайона приняли участие в акции «Флаг России»
Праздник белых журавлей -	муниципальный	23.10	«Праздник белых журавлей» статья 1 стр. в газете «Мы- нижнекамцы» 30.10.2018 года
Минутки для хорошего настроения	муниципальный	19.10	«Чтение для хорошего настроения» статья 1 стр. в газете «Мы-нижнекамцы» 30.10.2018 года
Публикация в газете «Мы Нижнекамцы»	муниципальный	8.06	Публикация на целый разворот в газете «Мы- Нижнекамцы» №6 (068) июнь 2018 о двух событиях: эко субботник и праздник двора с участием наших детей и родителей
Конкурс по декоративно- прикладному искусству «Камские узоры», проводимого в рамках исполнения Президентских грантов Российской Федерации.	муниципальный	7.05	Симонова М.С.- дипломант Передача в новостях РТ
Приняли участие в художественной выставке «Молодых художников Закамья»	зональный	22.06	Симонова Марина Сергеева приняла участие в работе выставки, публикация в газете «Менделеевские новости»
Зарница в микрорайоне на базе общеобразовательного лица №14. Преемственность со школой.		9.02	Победители. Публикация на сайте «Патриот» НМР. Шахова Т.А.
Акция «Татарча сөйләшәбәз» в микрорайоне	муниципальный	15.02	совместно с библиотекой, представителем шура аксакалов Егоровым Марсом Федоровичем,

			общеобразовательным лицеем №14, родителями, представителями библиотеки 37 микрорайона Васильевой А.А. ,Сайфутдиновой Л.К. Публикация на официальном сайте НМР.
--	--	--	--

Вся информация – положительная и способствует росту рейтинга детского сада в городе.

5.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Медицинскую помощь осуществляют

Врач -педиатр Капралова Александра Дмитриевна- стаж работы 27 лет, образование высшее. график работы еженедельно, по средам.

Старшая медицинская сестра детского сада- Захарова Ландыш Раисовна образование- образование высшее фармацевтическое и средне-специальное, стаж работы 16 лет, стаж работы в детском саду 2год 5 месяцев, стаж в должности- 1год 1 месяц медсестра Бахтиева Синара Раисовна - средне-специальное стаж работы-9 лет; в детском саду- 7 месяцев, в 33 детском саду- 1год 1 месяц

У медицинских работников имеются допуски на проведение профилактических прививок и реакции Манту.

Медицинский кабинет достаточно оснащен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Медицинское обслуживание в детском саду направлено на профилактическую работу: -снижение заболеваемости: как соматической, так и инфекционной.

Традицией в детском саду стало 100% выполнение плана по профилактическим прививкам и туберкулинодиагностике.

Каждый год в детском саду проводится диспансеризация детей 3 -х и 6 лет с осмотром узких специалистов, сдачей общего анализа крови и общего анализа мочи.

Особое внимание уделяется профилактике плоскостопия, которая проводится с помощью плантографа один раз в год с детьми 3-х и 6 лет.

Ежегодно проводится глубокий медосмотр будущих первоклассников

4 раза в год дети получают кислородный коктейль для повышения иммунитета и эмоционального настроения.

Ведется контроль за диспансерными больными; профилактика железодефицитной анемии.

Ежегодно проводится обследование детей на глистные инвазии.

Постоянно ведется работа по профилактике травматизма.

Еженедельно осматриваются дети на педикулез.

Все сотрудники ежегодно проходят глубокий медосмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Постоянно с сотрудниками и родителями воспитанников проводится санпросвет работа с привлечением педиатра и специалистов из Дома санитарного просвещения.

Качество и организация питания.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственный, разделочный инвентарь и посуда, отвечает следующим требованиям:

столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические, для разделки сырых и готовых продуктов отдельные разделочные столы, ножи и доски. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород без дефектов (щелей, зазоров). Доски, ножи, кухонная посуда, столы промаркированы и используются по назначению.

Поступающие продукты: имеют сертификаты, качество, сопроводительные письма, безопасность, срок реализации готовой продукции – не более 1 часа с момента приготовления.

Крупные сыры хранятся на стеллажах, мелкие сыры, на полках в потребительской таре. Сметана, творог хранятся в таре с крышкой.

Крупа, мука, макаронные изделия хранятся в сухом помещении в заводской (потребительской упаковке на подтоварных либо стеллажах на расстоянии от пола 15 см расстояние между стеной и продуктами 20 см.)

При кулинарной обработки пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии. Приготовление блюд соблюдаются щадящие технологии:

варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

При приготовлении блюд не применяется обжарка котлет, биточков из мясного или рыбного фарша, рыбу кусками запекают при t 250-280 °С в течение 20-25 мин. Суфле, запеканки готовятся из вареной продукции(птица,рыба, мясо).

При перемешивании ингредиентов, входящих в состав блюд, пользуемся кухонным инвентарем, не касаясь продуктов руками.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии в составе 3-х человек.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба (все готовые блюда). Хранится суточная проба в течение 48 часов, при t +2+6. Оборудование соответствует санитарным нормам.

Питание в детском саду- пятиразовое. Сбалансированное, разнообразное, богатое витаминами.

Меню составляется отдельно для детей от 1,5- до 3-х лет; и от 3-х до 7 лет.

Примерное двухнедельное меню составляется отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период.

Все меню распечатываются, утверждаются заведующим МБДОУ и размещаются в родительских уголках групп.

Ознакомиться с примерным меню детского сада можно на нашем сайте в разделе "Новости".

Дети, нуждающиеся в гипоаллергенной диете, получают отдельное питание.

Третье блюдо ежедневно "С"-витаминизируется.

На второй завтрак дети ежедневно получают сок.

Три раза в неделю дети получают творог.

Три раза в неделю дети получают рыбу.

В меню достаточное количество овощных блюд .

На полдник дети получают кисломолочные продукты (кефир, ряженка,катык).

Ежедневно детям в обед дают салат или свежие овощи,

На завтрак детям предлагают бутерброды с сыром или с маслом.

Ежедневно дети получают фрукты

Создана бракеражная комиссия, которая следит за качеством продуктов и приготовленных блюд.

Ведется журнал "Отзывы о питании", где каждый родитель, пробуя блюдо, может оставить свой отзыв.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ/, АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ ПЕРИОДАМИ

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ/, АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ ПЕРИОДАМИ

№ п/п		2016г.	2017 г	2018г.
1	Общая заболеваемость	222/841	231/825	209/741
2	Простудная	190/720	168/600	161/570

	заболеваемость			
3	Инфекционная заболеваемость	30/114	34/121	42/149
4	Пропуски одним ребенком по болезни	6,0	6,1	5.9
5	Количество детей на диспансерном учете	132	136	129

Таким образом из таблицы следует, что общая заболеваемость по детскому саду снизилась на 22 случая, пропуски одним ребенком по болезни улучшились на 0.2, уменьшилось количество детей, состоящих на диспансерном учете на 7 человек. простудная заболеваемость уменьшилась на 7 случаев ,благодаря профилактическим мероприятиям против сезонных простудных заболеваний. Инфекционная заболеваемость увеличилась на 7 случаев, из-за заболеваемости ветряной оспой и микроспорией.

Процентное соотношение детей по группам здоровья:

С I группой здоровья

2016 год-2(0,8%)

2017 год-2(0,7%)

2018 – 8- (2,8%)

Со II группой здоровья

2016 год-246(93%)

2017 год -259(92,1%)

2018 – 246 (87,2%)

С III группой здоровья

2016год-15 (5,7%)

2017год-20(7,1%)

2018 год – 21 (7,4)

С IV группой здоровья

2016 год-1(0,4%)

2017 год- 1(0,3%)

2018 год – 1(0,3%)

Слайд 2

Увеличилось количество детей с I группой здоровья на 2,1%

Уменьшилось количество детей со II группой здоровья на 4,9%

Увеличилось количество детей с III группой здоровья на 0,3%

Один ребенок-инвалид с IV группой здоровья-0,3%

Здоровье сберегающие технологии, используемые в работе с детьми детского сада:

основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры, кружок по карате, различные акции: «Зарядка с папой», «Белая ромашка», «Спортивный Татарстан»

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ КОЛДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее. Сегодня можно уже говорить об устойчивости социального партнерства в сфере дошкольного образования. Основным документом, регламентирующим социальное партнерство в дошкольном

учреждении, является коллективный договор, который регулирует социально-трудовые отношения в образовательном учреждении. Данный документ принят в 2017 году, полностью соответствует действующему законодательству и Трудовому кодексу Российской Федерации. В коллективном договоре впервые появился такой важный пункт 1.6 который определяет распространение повышенного уровня мер социальной поддержки (компенсации, льготы, гарантии, материальное вознаграждение и т.д.) **только на членов профсоюза**. Работники, не являющиеся членами Профсоюза не могут воспользоваться данными льготами.

Наша первичная профсоюзная организация начала работу с открытия ДОУ в 1978 году. В настоящее время в детском саду работает 64 человека, профсоюзный охват составляет **98 %**. У нас созданы все необходимые условия, обеспечивающие вовлечение членов коллектива в профсоюзную работу. Большое значение в мотивации профсоюзного членства имеет информированность, гласность, систематическая отчетность перед членами профсоюза о проделанной работе. Мы стараемся, чтобы наша работа была объективной и полной, прозрачной и понятной каждому работнику. С информацией о деятельности профорганизации вы можете ознакомиться на профсоюзном уголке, который регулярно обновляется. Также мы продуктивно поработали над страничкой «Профсоюзная жизнь» на сайте ДОУ, где можно найти полезную и интересную информацию.

Участвовали в городском смотре-конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация» среди ДОУ г.Нижнекамска. В ходе смотра-конкурса мы смогли показать особенности и результаты своей работы по защите прав дошкольных работников, ознакомиться с опытом работы своих коллег.

Имеется свидетельство об участии Всероссийского конкурса рефератов профсоюзного актива.

30 января 2018 года председатель профкома выступила с докладом «Результаты сотрудничества говорят сами за себя» на совместном расширенном заседании муниципального бюджетного учреждения «Управление дошкольного образования» и Нижнекамской городской профсоюзной организации работников дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам в течении последних лет создать устойчивое отношение к коллективному договору как основному нормативному документу образовательной организации, реализовывать и развивать социальные программы, направленные на социальную защиту работников образования.

Программа льготного обеспечения работников образования санаторно-курортными путевками реализуемая 14 лет, позволяет за счет бюджетных средств республики обеспечить путевками нуждающихся работников дошкольного образования.

Наши работники могут воспользоваться санаторными путевками за счет средств республиканского бюджета с оплатой от 10 до 60% в зависимости от среднедушевого дохода членов семьи. Нынче, в 2019 году, распределение путевок началось, продолжительность отдыха составляет 14 календарных дней. Напоминаю, работник, желающий получить путевку в санаторий, должен заранее подать пакет документов в территориальную профсоюзную организацию, согласно перечня, с указанием желаемого времени отдыха, ваши документы сдаются в Управление социальной защиты, где формируется один единый список работников бюджетных учреждений.

Республика Татарстан в целях дополнительной социальной поддержки и более широкого охвата работников образования санаторно-курортным лечением, предлагают воспользоваться услугами профсоюзных здравниц: «Бакирово», «Васильевский», «Жемчужина», «Ижминводы», «Ливадия».

Льготными путевками **со скидкой 15%**, в выше перечисленные профсоюзные санатории Татарстана, могут воспользоваться члены профсоюза.

Рескомом профсоюза реализовал **проект «Льготное потребительское кредитование для работников образования через ПАО «АК Барс» банк**. В 2019 году будет продлен этот проект.

Республиканская Программа негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы позволяет работникам образования, прекратившим трудовую деятельность в связи с выходом на пенсию, получать доплаты за счет средств республиканского бюджета.

По предложению Рескома профсоюза принято постановление КМ РТ о продлении срока действия программы негосударственного пенсионного обеспечения и на 2019 год.

Первичная профсоюзная организация осуществляет мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам детского сада. Так, благодаря поддержке руководителя ДОУ Салаховой Р.З. в 2018 году в соответствии с коллективным договором **представлены оплачиваемые свободные дни по социально значимым причинам: 27** работникам.

- Полностью оплачиваемый «мамин день» предоставлялся - **6** работницам, имеющим детей в возрасте до 16 лет.

- **3** дня дополнительно к отпуску за работу в течение года без больничного листа предоставлено - 16 работникам.

- Доплату за вредные условия труда получали - 6 работников.

- При проведении педагогической аттестации льготами в соответствии с отраслевым соглашением в 2018 году воспользовались – **10 человек.** Материальная помощь членам профсоюза выделяется в соответствии с Положением о выделении материальной помощи. Причины, по которым выделяется материальная помощь, следующие: на погребение близкого человека (смерть члена профсоюза или близкого человека); лечение и необходимость покупки дорогостоящих лекарств; резкое ухудшение материального положения из-за непредвиденных обстоятельств. Выделено на материальную помощь сотрудникам детского сада в размере: **14000 рублей.**

К вопросам социального партнёрства также относятся вопросы и проведения культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий и общегородским субботникам.

Организация совместных праздников, юбилейных дней рождения, работа с ветеранами педагогического труда.

Для детей наших сотрудников проводилась Профсоюзная ёлка, где они с удовольствием поют песни, водят хороводы в компании Деда Мороза и Снегурочки.

На культурно-массовые мероприятия было выделено из профсоюзной кассы: **18 000 рублей.**

Коллектив активно принимал участия в различных проектах, акциях, благотворительных ярмарках городского масштаба. А именно, ежегодная акция «Пирог солдату», «Кросс нации», «Лыжня России», «Бессмертный полк», «Час Земли», «Неделя Добра». Участвовали в благотворительных мероприятиях: День пожилого человека, Декада инвалидов, было потрачено 7500 руб.

Профсоюзной организации есть над чем работать. В перспективе – новые проекты по мотивации участия в профсоюзных конкурсах, культурно – массовой и спортивно – оздоровительной работе, по развитию информационной политики и социального партнёрства на всех уровнях.

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ»

7.РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1.Изучение рынка спроса на образовательные услуги, формирование соответствующей адаптивной образовательной среды и управление ее функционированием и развитием.

Возобновить работу кружка дзюдо, открыть шахматный кружок

Шахматный кружок открыли и открыли кружок карате.

2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Улучшить работу педагогов в образовательных областях «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

результаты мониторинга в разделе «Физическое развитие» следующие:

	2016-2017	2017-2018
высокий уровень	4.6 балла	4.7 балла
средний уровень	-	-
низкий уровень	-	-

Проведя сравнительный анализ по физическому воспитанию детей за последние два года следует отметить, что у большинства дошкольников сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, у воспитанников сформировано гармоничное физическое развитие: у большинства детей развиты физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость). Дети овладели основными движениями, у них накоплен достаточный двигательный опыт, который постоянно обогащается. Умеют самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Самые спортивные дети в группах №7.3.5.11. Группа №7 уже второй год добивается таких результатов.

Воспитателям групп №8 и особенного группы №10 продолжать работу в данном направлении

(второй год самые низкие результаты по детскому саду)

Результаты мониторинга по развитию речи хорошие.

	2016-2017гг	2017-2018гг
Уровень высокий	4.5 балла	4.33 балла
Средний уровень		
Низкий уровень		

Тем не менее, по результатам экспресс-диагностики специалистами ЦД и К только 60% выпускников подготовительной к школе группы имеют хороший уровень речевого развития, 40% детей имеют фонетико-фонематические и лексико-грамматические нарушения, 82 % из них нуждается в помощи логопеда. Результаты хуже прошлогодних.

В работе по профилактике нарушения речи большую работу проводят педагоги-логопеды, но ситуация по-прежнему сложная. Хайрушлар Селим, Лазарев Артем, Шарифуллин Адель сменили образовательный маршрут, пошли в логопедический детский сад. Ждут своей очереди в 12 сад Зайнуллин Ранель и Макарова Арина.

Всем педагогам детского сада ПОСТОЯННО вести работу по развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи-диалогической, монологической форм) во всех формах и видах детской деятельности. Поскольку в саду остался только один логопед,

Лучшие результаты по развитию речи согласно мониторинга в средней группе №5. Хуже в группах №11 и 3

3. Сохранение жизни и здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий, пропаганду здорового образа жизни на основе мониторинга здоровья детей. Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников, особенно простудной заболеваемости

общая заболеваемость по детскому саду снизилась на 22 случая, пропуски одним ребенком по болезни улучшились на 0.2, уменьшилось количество детей, состоящих на диспансерном учете на 7 человек. простудная заболеваемость уменьшилась на 7 случаев, благодаря профилактическим мероприятиям против сезонных простудных заболеваний.

4 Обновление материально-технической базы ДОУ (ремонт кровли. приобретение ноутбуков для 11,8,3. групп кабинета психолога и медблока, приобретение проекторов). Также пополнение ППРС в группах в разделах познавательное развитие и экспериментальная деятельность и на территории играми и оборудованием, сделанном своими руками. Приобрести большие стулья для музыкального зала, трибуну, микрофон. Отремонтировать плескательный бассейн. Сделать два тентовых навеса на участках младших групп.

Из всего вышеперечисленного ремонтировали кровлю своими силами, но нужен капитальный ремонт кровли. Остальное не приобрели из-за малого финансирования

5. Повышение профессионального мастерства педагогов через семинары-практикумы, мастер-классы, профессиональные конкурсы, публикации в методических изданиях, участие в работе КМО и неделях творческого отчета; повышение квалификации, аттестация педагогов Зверевой О.С., Утробинной Е.Ф., Муклиновой И.А., Шаховой Т.А.Ефремовой С.Н., Бажитовой Н.Г., Никоновой А.М.; аттестация на СЗД педагогов Гилязовой Г.З., Левановой Н.В., Авзаловой А.Р.

Все выполнили, кроме того подтвердили первую квалификационную категорию педагоги Сусяева О.Н., Махмутова Л.А., аттестовалась на первую категорию воспитатель Гилязова Г.С., пенсионеры Гайфуллина Н.Щ. и Гарифуллина О.Е. аттестовались на СЗД. Подала заявление на аттестацию на первую категорию воспитатель Леванова Н.В.

3. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Улучшить работу педагогов в образовательных областях «Речевое развитие» и «Физическое развитие»

Вели работу в данном направлении, но надо продолжать.

4. Сохранение жизни и здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий, пропаганду здорового образа жизни на основе мониторинга здоровья детей Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников, особенно простудной заболеваемости

К сожалению несмотря на все наши усилия индекс заболеваемости вырос. Будем продолжать работу в этом направлении

3. Внедрение новых моделей взаимодействия с семьями воспитанников, активное вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности детского сада, образовательную деятельность, праздники и развлечения, совместные акции и проекты. Укрепление чувства личной ответственности родителей за развитие ребенка

Активно работали в этом направлении. Из последних начинаний долгосрочный проект «Дежурный взрослый». Работу будем продолжать

4 Обновление материально-технической базы ДОУ (ремонт кровли. приобретение компьютерной техники, игрового и спортивного инвентаря, оборудования). Также пополнение ППРС в группах, кабинетах и на территории играми и оборудованием, сделанном своими руками

В этом году ремонтировали кровлю, приобрели компьютер и принтер, мячи для спортивного зала, поменяли линолеум в спортивном зале, купили детские стульчики, мягкий инвентарь, посуду

5. Повышение профессионального мастерства педагогов через семинары-практикумы, мастер-классы, профессиональные конкурсы, публикации в методических изданиях, участие в работе КМО и неделях творческого отчета; повышение квалификации, аттестация педагогов Настиной М.К., Обшаровой М.В. и Егоровой Р.А.

Все запланированное выполнили

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ ПО ПРИВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Детский сад хорошо отработал 2018 год, в основном справился со всеми, поставленными задачами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ НА БУДУЩЕЕ

1. Улучшить работу педагогов в образовательной области «Речевое развитие».
2. Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников.
3. Обновить материально-техническую базу ДОУ (ремонт кровли. приобретение ноутбуков для 11,8,3. групп кабинета психолога и медблока, приобретение проекторов). Также пополнять РППС в группах и на территории играми и оборудованием, сделанном своими руками. Приобрести большие стулья для музыкального зала, трибуну, микрофон. Отремонтировать плескательный бассейн. Построить два тентовых навеса на участках младших групп.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через семинары-практикумы, мастер-классы, профессиональные конкурсы, публикации в методических изданиях, участие в работе КМО и неделях творческого отчета; повышение квалификации, аттестации педагогов Левановой Н.В., Алексеевой О.Н., Цыпленковой С.В.

